



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف ١
رمز المقرر: 26141عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 20 /ديسمبر/ ٢٠٢٢م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / الأولى المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بدراسة مفهوم علم الصرف وأهميته وعلاقته بعلم النحو، ومعرفة وزن الكلمات، والأحكام الصرفية التي تتعلق بالأفعال من حيث الصحة والإعلال، والزيادة والتجرد، وإسنادها إلى الضمانر ونوني التوكيد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأقسام الكلمة، والميزان الصرفي للكلمة، وإكسابه مهارة تمييز ضبط بنية الأفعال في أحوالها المختلفة، ومعرفة أوزانها، وتمكينه من الوقوف على طريقة صوغها من ناحية الصحة والإعلال والتجرد والزيادة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	24	80%
٢	التعليم الإلكتروني	6	20%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	24	80%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	التعليم الإلكتروني	6	20%
٥	أخرى		
الإجمالي		30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر مفهوم علم الصرف والميزان الصرفي، وأنواع الفعل الصحيح والمعتل والمجرد والمزيد، والاسم الجامد والمشتق	2ع	الاختبارات أوراق العمل	الاختبارات التحريرية والشفوية – تصحيح أوراق العمل
1.2	يعدد أوزان الفعل وأنواعه المختلفة	2ع	الخرائط المفاهيمية الاختبار	الاختبارات التحريرية والشفوية- التكاليفات
1.3	يحدد أحكام الفعل وأحواله عند إسناده إلى الضمائر ونون التوكيد	2ع	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات التحريرية والشفوية - المناقشات
2.0	المهارات			
2.1	يزن الكلمات العربية بالميزان الصرفي وزناً صحيحاً	1م	الصف المقلوب	الاختبارات التحريرية والشفوية – تقييم الأقران
2.2	يصوغ الأفعال من ناحية الصحيح والمعتل والجمود والاشتقاق.	1م	التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية – بطاقات تقييم الأداء الذاتي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يسند الفعل إلى الضمائر المختلفة مبيِّناً ما يحدث له من تغييرات. ويستنبط المعاني المقصودة من الأوزان المختلفة للفعل.	1م	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية - المناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يناقش بموضوعية المعاني المختلفة بتغير الصيغ والأوزان.	2ق	التدريس التبادلي	الملاحظات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في بيان علم الصرف.	2
٢	معرفة تقسيم الكلمة	2
٣	الميزان الصرفي.	2
٤	الميزان الصرفي.	2
٥	دراسة الفعل وتقسيمه من حيث الزمن إلى ماضي ومضارع وأمر.	2
٦	تقسيم الفعل من حيث الصحة والاعتلال.	2
٧	تقسيم الفعل من حيث الصحة والاعتلال.	2
٨	تقسيم الفعل من حيث التجرد والزيادة إلى مجرد ومزيد.	2
٩	تقسيم الفعل من حيث التجرد والزيادة إلى مجرد ومزيد.	2
١٠	أوزان الثلاثي المجرد.	2
١١	أوزان الرباعي المجرد والمزيد.	2
١٢	فصل في معاني صيغ الزيادة.	2
١٣	تقسيم الفعل من حيث الجمود والتصريف.	2
١٤	تقسيم الفعل من حيث الجمود والتصريف.	2



2	حكم الأفعال عند إسنادها إلى الضمائر.	١٥
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	20%
٢	الاختبار الفصلي الأول	7-6	15%
٣	الاختبار الفصلي الثاني	12-11	15%
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحملاوي ، أحمد محمد ، شذا العرف في فن الصرف، محمد بن عبد المعطي، ط١، دار الكيان السعودية - الرياض ، ٢٢ ربيع الآخر ١٤٤١ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
التطبيق الصرفي ، دار النهضة العربية، بيروت - لبنان ، ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م ، - الراجحي، عبده.	المراجع المساندة
عظمية، محمد عبد الخالق، المعني في تصريف الأفعال، دار الحديث - القاهرة.	
كحيل ، أحمد حسن ، التبيان في تصريف الأسماء، ط٦، مطبعة السعادة ، القاهرة.	المصادر الإلكترونية
قباوة، فخر الدين، تصريف الأسماء والأفعال، ط٢، مكتبة المعارف، بيروت ، ١٩٨٨ م.	
- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a>	
-مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a>	
-مجمع اللغة العربية الافتراضي: <a href="http://almajma3.blogspot.com/">http://almajma3.blogspot.com/</a>	أخرى
-٤مو اقع الجامعات السعودية.	
لا يوجد	

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. معمل الحاسب الآلي مناسب لعدد الطلاب - طاولات متعددة الاستعمالات - - قاعة محاضرات مجهزة في المكتبة المركزية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	-سبورات ذكية- جهاز عرض - توفير شبكة اتصال جيدة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس	تقارير، المراجع المستقل-استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع الداخلي، والخارجي، أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات، استطلاعات الرأي، تقارير المراجعين، تقارير أستاذ المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب، قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل.	استطلاعات الرأي، التقارير والملاحظات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، أساتذة المقرر، المراجعون، سوق العمل، جهات التوظيف.	الاختبارات، تقارير اللجان الداخلية والخارجية، وتحليل نتائج الطلاب والخريجين، واستطلاع رأي المستفيدين.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	4-3-42/43
تاريخ الجلسة	1443/3/5 هـ